

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Στο σχολείο μας φοιτούν 290 μαθητές εκ των οποίων 18 προέρχονται από το Χατζηκυριάκειο ορφανοτροφείο.

Έχουν γίνει σημαντικές προσπάθειες για τη βελτίωση του κτιρίου και των σχολικών υποδομών. Υπάρχουν διαδραστικοί πίνακες σε κάθε αίθουσα, καθώς και δανειστική βιβλιοθήκη και εργαστήρια πληροφορικής και τεχνολογίας. Στο προαύλιο υπάρχει αναρρωτήριο με εξοπλισμένο ιατρείο πρώτων βοηθειών.

Οι καθηγητές υπηρετούν πολλά χρόνια στο σχολείο και έχει δημιουργηθεί ένα κλίμα αμοιβαίας εμπιστοσύνης και αλληλοσεβασμού που διευκολύνει τη συνεργασία.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- **Σύμπνοια μεταξύ των Εκπαιδευτικών και της Διοίκησης**
- Δεκτικότητα στην υιοθέτηση νέων πρακτικών και εναλλακτικών μεθόδων διδασκαλίας
- Συμβουλευτικός και υποστηρικτικός ρόλος εκπαιδευτικών
- Αρμονικό κλίμα στο σχολικό περιβάλλον

Σημεία προς βελτίωση

Δεν υπάρχουν σημεία προς βελτίωση.

Η συνεργασία υπήρξε άψογη και πρέπει να συνεχιστεί και τις επόμενες χρονιές.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Γίνεται αναλυτική περιγραφή του προσανατολισμού και των στόχων του σχολείου και σαφής καταγραφή των αρμοδιοτήτων του προσωπικού.

Σημεία προς βελτίωση

Γίνεται προσπάθεια για πιο συστηματική ενημέρωση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας και των αρμόδιων αρχών σχετικά με την ανάγκη περισσότερων συνεργασιών με φορείς της ευρύτερης κοινότητας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι καθηγητές που επιμορφώνονται είναι το μέλλον στην εκπαίδευση καθώς η δια βίου εκπαίδευση είναι ζητούμενο σε έναν ζωντανό οργανισμό όπως το σχολείο που πρέπει να είναι ενημερωμένο για τις τελευταίες εξελίξεις στην εκπαίδευση.

Σημεία προς βελτίωση

Πρέπει να συμμετέχουν περισσότεροι καθηγητές σε επιμορφωτικά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Οι μαθητές συμμετείχαν ενεργά , καλλιέργησαν αξίες όπως υπευθυνότητα, συνέπεια και δεξιότητες επικοινωνίας, αυξήθηκε ο δείκτης χαράς των μαθητών του σχολείου και χρησιμοποιήθηκαν καινοτόμες πρακτικές στην διδασκαλία(αξιοποίηση διαδραστικών πινάκων και συμμετοχή σε Πανελλήνιο διαγωνισμό Ρομποτικής).

Οι καθηγητές διευκολύνθηκαν στο να αντιμετωπίζουν πιο σωστά τους μαθητές τους, ιδιαίτερα εκείνους με μαθησιακές δυσκολίες ,κατόπιν της επιμόρφωσης που έγινε στο χώρο του σχολείου από ειδικό σε θέματα ειδικής αγωγής, με αποτέλεσμα να βελτιωθούν οι σχέσεις εκπαιδευτικών -μαθητών.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες .

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

- Επέκταση Σεμιναρίου ενσυναίσθησης και ελέγχου θυμού από την ψυχολόγο του σχολείου.
 - Συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις για τη συμμετοχή σε διεθνή προγράμματα (ERASMUS +)
-