

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΑΛΛΙΠΟΛΗΣ ΠΕΙΡΑΙΑ - 0501907

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 26/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το **1ο Γυμνάσιο Καλλιπόλης** βρίσκεται στον Πειραιά, σε μία από τις νεότερες συνοικίες της πόλης που περιβάλλεται από τις ακτές της Πειραιϊκής χερσονήσου. Η περιοχή οφείλει το όνομά της στη χερσόνησο Καλλιπόλη της Ανατολικής Θράκης, από την οποία ήρθε το μεγαλύτερο μέρος των προσφύγων της συνοικίας μετά τη Μικρασιατική καταστροφή.

Η σχολική μονάδα μας διαθέτει 12 ευρύχωρες αίθουσες διδασκαλίας, εξοπλισμένες με διαδραστικούς πίνακες και σύγχρονο εργαστήριο πληροφορικής. Είναι προσβάσιμη σε άτομα με κινητικά προβλήματα, καθώς διαθέτει ανελκυστήρα. Συστεγάζεται με το Γ.Ε.Λ Καλλιπόλης, κάνοντας από κοινού χρήση του προαυλίου, των γηπέδων, καθώς και της αίθουσας πολλαπλών εκδηλώσεων. Λειτουργεί, επίσης, σχολικό κυλικείο και για τα δύο σχολεία στον αύλειο χώρο, ενώ υπάρχει φύλακας και δύο καθαρίστριες.

Κατά το σχολικό έτος 2023-2024 στο σχολείο φοίτησαν 271 μαθήτριες και μαθητές. Το συγκεκριμένο μαθητικό δυναμικό κατανεμήθηκε σε δώδεκα (12) τμήματα, τέσσερα (4) ανά τάξη.

Ο Σύλλογος Διδασκόντων αποτελείται από 35 καθηγήτριες και καθηγητές, ενώ η πλειοψηφία των διδασκόντων υπηρετεί για πολλά χρόνια στο σχολείο μας, έχοντας δημιουργήσει κλίμα εμπιστοσύνης και αλληλοσεβασμού, που διευκολύνει τόσο τη συνεργασία, όσο και την ενσωμάτωση των λοιπών υπηρετούντων συναδέλφων. Στο προσωπικό συμπεριλαμβάνονται εκπαιδευτικοί παράλληλης στήριξης, που υποστήριξαν φέτος επτά (7) μαθητές, καθώς και σχολικός ψυχολόγος για μία ημέρα την εβδομάδα.

Οι μαθητικές κοινότητες λειτούργησαν κανονικά, και υπήρξε διαρκής και ουσιαστική συνεργασία με το Σύλλογο γονέων και κηδεμόνων.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Σύμπνοια μεταξύ των εκπαιδευτικών και της διοίκησης.
- Δεκτικότητα στην υιοθέτηση νέων πρακτικών και εναλλακτικών μεθόδων διδασκαλίας.
- Άριστη συνεργασία και αλληλοϋποστήριξη του εκπαιδευτικού προσωπικού.
- Συμβουλευτικός και υποστηρικτικός ρόλος εκπαιδευτικών.
- Αρμονικό κλίμα στο σχολικό περιβάλλον.

Σημεία προς βελτίωση

Κάθε χρόνο οι σχέσεις ανανεώνονται με την έλευση νέων μαθητών, που χρειάζεται να μεταβούν ομαλά στη νέα βαθμίδα εκπαίδευσης και να ενσωματωθούν στο σχολικό περιβάλλον για να συμμετάσχουν ευχάριστα στη μαθησιακή διαδικασία, διαμορφώνοντας αρμονικές μεταξύ τους σχέσεις.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Σύνδεση σχολείου και κοινότητας

Άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία

Σημεία προς βελτίωση

Γίνεται συνεχής προσπάθεια για πιο συστηματική ενημέρωση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας και των αρμοδίων αρχών σχετικά με την ανάγκη περισσότερων συνεργασιών με φορείς της ευρύτερης κοινότητας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η δια βίου εκπαίδευση αποτελεί το θεμέλιο λίθο για έναν ζωντανό οργανισμό, όπως είναι το σχολείο σε ένα περιβάλλον που διαρκώς εξελίσσεται και εμπλουτίζεται.

Σημεία προς βελτίωση

Η συνέχιση και παρακίνηση περισσότερων εκπαιδευτικών για συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση
Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις
Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Οι μαθητές, έχοντας ενεργό συμμετοχή σε προγράμματα, καλλιέργησαν αξίες όπως η συνέπεια, η υπευθυνότητα, καθώς και επικοινωνιακές δεξιότητες, αυξάνοντας έτσι το δείκτη χαράς και μειώνοντας τα περιστατικά συγκρούσεων στις μεταξύ τους σχέσεις.

Παράλληλα, για την υλοποίηση των προγραμμάτων - δράσεων χρησιμοποιήθηκαν καινοτόμες πρακτικές (αξιοποίηση διαδραστικών πινάκων, συμμετοχή σε διαγωνισμούς, δημιουργία ντοκιμαντέρ, project). Ιδιαίτερη ήταν η συμμετοχή ομάδας μαθητών του σχολείου μας στο 8ο Ευρωπαϊκό μαθητικό συνέδριο στη Ρώμη με πρωτότυπη καλλιτεχνική παρουσίαση.

Επιπλέον, οι εκπαιδευτικοί δοκίμασαν να προσεγγίσουν με ποικίλλους τρόπους τους μαθητές τους στο πλαίσιο κατανόησης της ιδιαίτερης αυτής ηλικιακής ομάδας, έχοντας επιμορφωθεί, κυρίως, για τις ειδικές περιπτώσεις παιδιών.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η έλλειψη χρόνου εκτός του καθημερινού σχολικού προγράμματος αποτελεί το πιο σύνηθες εμπόδιο για τους μαθητές. Παρόλα αυτά, δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις